

2020/2021 年度改善非華語學生的中文學與教津貼工作計劃詳情

目標及措施 Objectives and measures		對象 Targets	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	所需資源/ 財政預算 Resources /Budget	時間表 Schedule	負責人 Teacher -in-charge
目標 Objectives	措施 Measures						
1 加強非華語學生對中華文化學習及認識	1.1 於初中引入中史科 (2020-2021 年度開辦中一) 1.2 推動跨科協作 1.3 鼓勵共融學習	中一至中三	1. 科組會議討論 2. 教師問卷 3. 學生問卷 4. 觀察性評估 *科任老師每課節進行觀察 5. 考試	1. 能完成初中三年之課程規劃 2. 上下學期各進行一次跨科協作 3. 能安排最少一之共融學習機會 4. 50%或以上非華語學生本科考試合格 5. 大部分老師及學生認同非華語學生對中華文化的認識增加	1.教育局文件指引 2.教師專業發展及培訓	全學年	人文領域統籌中史科科主任 各科科主任
2 改善非華語學生的中文學與教	2.1 參與教育局校本支援計劃，檢視初中非華語課程，繼續統整課程及校本教材	中文教師	1.教師在學期終於共同備課節作總結性評估	學期終共同備課節上，70%教師認同校本支援計劃有效改善非華語學生的中文學與教	-	全學年	任教初中非華語教師
	2.2 善用教育局額外撥款，	非華語	2.參考 IGCSE	70%本校應屆考	\$828072	全學年	LMS, WPM

	加強支援非華語學生學習中文，(例如：增聘教師及教學助理，開辦中文課後輔導班等)讓非華語學生能於公開試達到至少合格水平。	學生	成績	生於 IGCSE 取得合格成績			
3 建構共融校園	3.1 善用九倉學校起動計劃的資助，推行「關愛共融 - 戲劇學語文計劃」，透過戲劇教學，加強校內共融氛圍及學生表達能力	中一至中二學生	學生問卷	70%學生認同計劃能達到目標	\$65000	全學年	任教中一至中二教師
	3.2 安排學生於早會介紹共融文化	全體學生	跟進教師觀察早會分享内容能否扣緊共融文化，並於會議報告	學生成功完成早會分享	-	中文周	LMS
4 跨科閱讀	4.1 透過推行「伴讀計劃」，讓本地學生與非華語學生一同閱讀有關優值教育的篇章(2020-2021：堅毅與尊重)，互相交流閱讀心得	中一至中五學生	學生問卷	70%學生認同計劃能達到目標	\$2000	全學年	WPM