

2020/2021 年度全方位學習津貼工作計劃詳情

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEAM	推行跨學科活動及專題研習活動。	透過不同形式的跨學科活動及專題研習活動，強化同學對 STEAM 知識的連繫。	全年	中一至中三	1. 老師觀察 2. 活動課業	\$5,000	✓				
	學生參與 STEAM 活動/比賽/展覽開支。	增加學生的學科知識及學習興趣。	全年	全校學生	1. 老師觀察 2. 活動課業	\$3,000	✓				
	科學活動 按學生需要推行科學活動，例如 科學參觀、STEM 工作坊或講座活動。	透過不同形式學習活動，提供課程以外不同學習機會。加強學生學習科學的動機，深化學生對科學、科技及工程發展的認識，提升學習興趣。	全學年	全校學生	學生問卷	\$6000	✓				
生涯規劃	職業拼圖：模擬人生活動 協助同學體驗模擬人生活動及面試的過程，為將來及早作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 多於80%學生認同活動能達到目標成效</li> <li>- 大部分教師認同可達目標成效</li> </ul>	2021年 5月-7月	中五	1. 學生問卷 2. 教師反映意見 (會議)	\$15,000					✓
	了解興趣/行業體驗工作坊 增加學生對自己及行業的認識，讓學生反思在現有個人條件之下，可以作出的	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 多於80%學生認同活動能達到目標成效</li> </ul>	全年	中一至中四	1. 學生問卷 2. 教師反映意見	\$12,000					✓

	選擇	- 大部分教師認同可達目標成效，APASO 在 SS12/人生目標範疇能達到全港常模水平			(會議) 3. APASO						
	<u>生涯規劃活動及參觀</u> 透過活動、講座、參觀等，從而提高學生學習效能、確訂目標、積極行動達成目標	- 多於80%學生認同活動能達到目標成效 - 大部分教師認同可達目標成效	全年	全校學生	1. 學生問卷 2. 教師反映意見 (會議)	\$8,000					✓
	<u>職場體驗計劃</u> 同學參加工作實習，以提升同學對生涯規劃的認識，及深入認識工作世界。	- 多於80%學生認同活動能達到目標成效 - 大部分教師認同可達目標成效	下學期	中四至 中六	1. 學生問卷 2. 教師反映意見 (會議)	\$12,000					✓
	職輔周	- 多於80%學生認同活動能達到目標成效 - 大部分教師認同可達目標成效	五月	全校學生	1. 學生問卷 2. 教師反映意見 (會議)	\$1,500					✓
中國語文	<u>中文周及語文活動</u> 本科於每學年均舉辦中文周及按學生需要推行語文活動。例如：到校話劇演出、書法比賽等等。	進一步加強學生學習中國語文的動機，在課程以外提供學習中國文化的機會。	全學年	全校學生	老師評估學生表現，於科會或共同備課節檢討成效	\$13,500	✓				
	<u>語文活動車津</u> 津貼學生外出參觀，例如學校文化日的車費津貼。	能減輕學生經濟負擔，加強學生參與活動的動機。	全學年	全校學生	老師評估學生表現，於科會或共同備課節檢討成效	\$2,500	✓				
English	Organise fun-filled English activities to arouse students' interest in learning English during English Week.	More than 80% participants enjoyed the activities.	8-12 March 2021	中一至中五	Feedback from teachers and students	\$2,000	✓				
數學	<u>數學周 2021</u> 安排益智有趣的數學活動，增加學生對	有 80%或以上的學生滿意活動。	2/2021	全校學生	1. 學生表現 2. 老師回饋	\$2,000	✓				

	數學的興趣。												
科學	科學周 本科於每學年均舉辦科學周，強化學生學習。	透過不同形式學習活動，提供課程以外不同學習機會。加強學生學習科學的動機，深化學生對科學、科技及工程發展的認識，提升學習興趣。	全學年	全校學生	學生問卷	\$3,500							
生物	中五級及中六級至少進行一次野外考察活動。	透過考察活動，讓學生發掘生態中的真理，提升保育意識，建立正面價值觀。	11/12/20	中五及中修科合的學生	學生問卷	\$600	✓						
	與德育及公民教育委員會合辦校園生態大使計劃： 招募有興趣參與的學生，為其提供環境保育/有機耕作活動(例如：培訓/講座/工作坊/參觀活動)。 校園生態大使於培訓完畢後，在校內籌辦活動，宣傳生態保育的重要性。	提升學生： 對自然界的認識 尊重及愛護自然的意識 感恩及珍惜資源的態度	全學年 (不少於四次活動)	全校學生	活動問卷 (學生及老師)	\$4,000	✓						
電腦科	科技週活動	於科技週期間推行科技活動，強化學生學習。	科技週	全校學生	1. 老師觀察 2. 參與學生意見	\$300	✓						
通識科	舉行有關全球議題講座	擴闊學生視野	下學期	全校學生	會議討論	\$2,500	✓						
地理	中五級及中六級野外考察活動	學生能從野外考察中應用課本知識，從而擴闊視野。	全年	新高中地修科學生	老師觀察學生表現，再給予學生表 現分學生於考察後 後需提交考察報告	\$1,500	✓						
倫理及宗教	參觀不同的宗教及文化團體	增加學生認識不同宗教的機會。	宗教周 試後活動	中四及中五	學生對活動的回應	\$5,000	✓						
旅遊與款待	參觀與旅款科相關的團體或機構	增加學生的學科知識及學習興趣。	試後活動	中四及中五	學生對活動的回應	\$2,500	✓						
體育科	參與國際性體育活動(如:香港七人欖球賽)	擴闊學生國際視野。	2020年 10月	全校學生	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$5,000				✓			

	舉辦「胡振中盃」籃球邀請賽	提升學校的運動文化，提高學生對體育的興趣，對學校及社區的歸屬感。	2020年 11月	全校學生	1. 統計參加學校數目 2. 到訪者問卷 3. 教師問卷 4. 會議討論	\$30,000			✓		
活動教育科	開辦多元化音體藝文化課程	發展學生的多元潛能，提升他們的自信心和學習動機。	全年	中一至中五	1. 學生問卷 2. 學生評估報告 3. 會議討論	\$87,000	✓	✓	✓		
音樂科	世界音樂／實地學習 參加古典音樂會及當代音樂會各一場，音樂會前進行講座及導賞。	安排音樂會和導賞，在教師的帶領和指導下，讓學生認識世界音樂從而提升國際視野，加深了解各國文化。	下學期	中一至中五		\$10,000	✓		✓		
	宗教體驗／世界音樂／實地學習 參觀一個宗教場所，認識相關音樂。	學生在指導下學習不同宗教的音樂、風格和意義，繼而，以提升評賞藝術的能力和國際視野。	下學期	中一至中五		\$5,000		✓	✓		
	音樂／樂器維修 樂器維修體驗。	安排學生與樂器維修員在具備相關設備的環境和老師的指導下，體驗維修樂器的過程，除增加對樂器結構和保養的認識外，亦了解行業的發展和就業前景。	下學期	中一至中五		\$5,000					✓
	宗教體驗／世界音樂／建築 到聖堂，觀賞管風琴(pipe organ)，認識管風琴的製造理念和傳承，及舉行一場三十分鐘的管風琴音樂演奏會。	安排講座，讓學生認識管風琴的建築特色和意義，並通過分析使用者需要和實地考察，欣賞管風琴的功能和美感。 在教師的帶領和指導下，讓學生認欣賞管風琴作品的美感，提升欣賞音樂的興趣。	下學期	中一至中五		\$3,000	✓		✓		
	綜合及應用知識與技能 設立音樂周，舉辦為期兩天的音樂與stem攤位及展覽。	透過參與「音樂與STEM」的教育活動，鼓勵學生發揮創意、綜合和應用STEM教育相關知識和技能。	下學期	全校學生		\$0	✓		✓		
	提升自我／交流、創作、展示 馨與心靈。	在教師／導師的帶領和指導下，學生學習靜的藝術，並讓學生能在完成任務後，	上學期	全校學生		\$0	✓	✓	✓		

		建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。												
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>於早會時段作好書分享，以協助計劃推廣。</li> <li>與中英文科合作推動指定閱讀圖書計劃，配合不同學生程度，設計不同閱讀策略工作紙。</li> <li>每周安排1節課室內閱讀。</li> <li>跨科合作主題書展。</li> <li>閱讀獎勵計劃— 學生可於〈閱讀記錄冊〉上填寫閱讀資料及讀後感。若得老師推薦，經負責計劃的老師核實後，將獲得獎勵。</li> <li>為配合閱讀計劃，年中舉辦書展，供全校師生參加。</li> <li>設立課室圖書櫃。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣校內閱讀文化。</li> <li>- 提高學生閱讀能力。</li> <li>- 擴闊學生視野。</li> </ul>	全學年	中一至中六	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ol>	\$10,000	✓							
明愛慈善事務組	讓學生參與明愛步行籌款。體驗籌款過程，增加其他學習經歷。	80%中三至中六學生參與及完成步行。	待定	中三至中六學生約140人	統計	車費 \$5,000						✓		
訓導委員會	參加「更生先峰計劃」活動: 5.1 探訪在囚人士 5.2 教育講座	讓學生透過不同活動思考對錯和善惡以及尊重生命。強化「振中人」的特質，包括關愛他人、熱愛生命。	待定	學生問卷工作紙	<ol style="list-style-type: none"> <li>多於80%學生認同活動能令他們思考善惡及尊重生命。</li> <li>大部分學生能準確完成工作紙，內容包括能認</li> </ol>	車費 \$2,000		✓						

					識犯罪後果及自由可貴。									
輔導委員會	提升學生生命素質													
	舉辦全校性輔導活動例如講座工作坊及探訪等。同時為有需要學生開展不同主題的小組，讓學生鞏固健康生活的習慣。	70%或以上參與學生認為活動能幫助他們提高警覺及建立正確的價值觀和健康生活的態度。	9/2020-8/2021	全校學生	問卷調查	\$30,000	✓	✓						
	推行生命成長課程及體驗活動，讓學生認識自己及確立正確的人際關係。	70%以上參與學生認為課程及活動有助他們認識自己及加強自信和社交能力。	9/2020-8/2021	全校學生	問卷調查	\$10,000	✓	✓						
	推行高中級藝術教育課，透過藝術教育帶動學生探索生命，培養「感恩珍惜·積極樂觀」的精神。	70%或以上參與學生認為活動能幫助他們提高警覺及建立正確的價值觀和健康生活的態度。	9/2020-8/2021	中五	問卷調查	\$24,000	✓	✓						
	透過參與不同校內及社區活動，讓學生多接觸社區並宣揚關愛文化。	70%或以上有關學生出席及完成服務。	9/2020-8/2021	中五	資料數據	\$16,000						✓		
	透過定期物質及榮譽獎勵計劃使同學在學業，紀律及活動等的良好表現得以持續。	30%或以上學生參與此計劃及完成最基本要求。	9/2020-8/2021	全校學生	資料數據	\$12,000	✓							
	照顧學生的特殊學習需要													
中一新生/適應班輔導活動	70%或以上參與學生認為此活動能讓他們認識學校和同學，及學習與人相處和訂立目標。	8-10/2020	中一	問卷調查	\$10,000	✓								
中四輔導日營	70%或以上參與學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力。	10/2020	中四	問卷調查	\$16,000	✓								
德育及公民教育委員會	參與國際性組織：成立 UNICEF 小組，關注全球災區/貧困兒童的需要	提升現代世界觀，擴闊國際視野。	全學年不少於三次活動	全校學生	教師觀察並反映意見（會議）	\$1,000		✓						
	舉辦參觀活動或專題講座（例如立法會/廉政公署/知識產權署/傳媒等）	培養學生明辨善惡和真偽，建立真誠待人的態度。	全學年不少於三次活動	全校學生	1. 學生反映意見（問卷） 2. 教師反映意見（問卷）	\$6,000		✓						

					3. APASO						
	舉辦「我的行動承諾」，集體承諾，諾訂立目標 (與輔導委員會合作)	加強生命教育，培養「振中人」熱愛生命的特質及堅毅的精神。	2020年9月	全校學生	學生反映意見 (焦點小組)	\$500		✓			
	舉辦課室整潔比賽		全學年共四期	全校學生	1. 學生問 2. 老師意見(會議)	\$2,500		✓			
	推行感恩藝術家計劃 (與輔導委員會合作)	培養「振中人」關愛的特質：關愛自己和尊重他人，建立感恩和珍惜的正向價值觀。	全學年	全校學生	1. 學生反映意見 (焦點小組) 2. APASO	\$1,500		✓			
	舉國際家庭日活動 - 午間音樂會 - 感恩創作工作坊 (與輔導委員會合作)		下學年	全校學生	1. 教師觀察並反映意見(會議) 2. APASO	\$500		✓			
	參與慈善活動 (賣旗服務及慈善步行籌款)		全學年兩次	全校學生	1. 教師觀察並反映意見 (會議) 2. APASO	\$300		✓			
	環境保育計劃： - 打理校園「水耕系統」 - 舉辦綠化校園活動 - 「減塑」推廣及宣傳 - 校園生態大使計劃(與生物科合作)	培養「振中人」關愛的特質：關愛自然，珍惜資源。	全學年不少於四次活動	全校學生	1. 學生反映意見 (問卷) 2. 教師觀察並反映意見 (會議)	\$6,000		✓			
	舉辦漂書計劃，在校園設置漂書架，延長圖書的使用價值 (與圖書館合作)		全學年	全校學生	1. 學生反映意見 (問卷) 2. 教師觀察並反映意見 (會議)	\$1,000		✓			
宗教教育委員會	與倫宗科合作，以不同類型的活動在校內推行福傳工作。	學生能投入「宗教週」的各項活動及有正面的回饋。	8/12及23/3	全校師生	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$2000		✓			
	為初中學生安排一次校外靈修活動。	70%學生有正面回饋。	23/2	初中	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$9000		✓			
	為中六學生安排一次校外靈修活動。	70%學生有正面回饋。	23/10	中六	1. 老師觀察 2. 學生反思表	\$13000		✓			
	促進共融文化，參觀不同的宗教場所，	80%學生能投入宗教場所的	宗教週	中四及	1. 老師觀察	活動車		✓			

	例如禮堂、佛堂、道觀等。	參觀活動。 70% 懂得尊重不同的宗教傳統。	16-20/3	中五	2. 學生回應 3. 活動問卷調查	津 \$4,000					
	1.賣旗 2.探訪長者/校外報佳音	成功籌劃關愛活動及獲得 85%學生正面的回饋。	10月 12月 3月	中一至 中五	1. 老師觀察 2. 學生回應 3. 活動問卷調查	\$8000		✓			
聯課活動委員會	參與校外文化欣賞活動	擴闊學生國際視野，讓學生 感受和了解其他國家的體育 文化。	上/下 學期至 少各一 次	中四至 中六	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$10,000			✓		
	戶外活動日	培養學生認識其他地方的體 育文化、增進師生友誼，從 而在溝通中擴闊學生視野及 了解學校的天主教核心價 值。	2020 年12 月	全校學 生	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$10,000		✓	✓		
	開辦體育培訓班及參加學界比賽	發展學生的體育潛能，提昇 學校體育文化氣氛，從而幫 助學生建立正面的價值觀和 培養積極的做人態度。	全年	全校學 生	1. 學生問卷 2. 聯課活動小組 匯報 3. 會議討論	\$95,000				✓	
	開辦藝術培訓班及參加校際比賽	豐富學生藝術學習經歷，提 高學校藝術文化氣氛。	全年	全校學 生	1. 學生問卷 2. 聯課活動小組 匯報 3. 會議討論	\$8,000				✓	
	舉辦校內比賽	培養學生團隊精神及對學校 的歸屬感。	全年	全校學 生	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. APASO	\$5,000				✓	
音樂科	多媒體 舉行校外聖誕音樂劇場	安排工作坊，由導師分享編 劇心得，並讓學生學習構思 和撰寫簡單劇本，配以多媒 體元素，如影像、舞台、形 體動作，繼而指導學生參與 排練和演出，發展他們的表 達能力和溝通能力，並培養 自信、團隊精神、藝術創作 和表達能力。 安排工作坊。	下學期	中一至 中五		\$0		✓	✓	✓	



1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生涯規劃	參觀外地教育機構 親身參觀有助學生對外地升學有更深的認識，擴闊升學出路	<ul style="list-style-type: none"> <li>多於80%學生認同活動能達到目標成效</li> <li>大部分教師認同可達目標成效</li> </ul>	2021年4月	中四及中五	1. 學生問卷 2. 教師反映意見(會議)	\$30,000				✓
德育及公民教育委員會	組織境外交流活動。	提升學生現代世界觀。	2021年3月	中三至中五 (需經過面試篩選20人)	1. 學生反映意見(問卷) 2. 教師觀察並反映意見(會議)	\$120,000		✓		
聯課活動委員會	開辦體育交流團。	擴闊學生國際視野，讓學生感受和了解其他國家的體育文化。	2021年6月30日至7月5日	中四至中六	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$30,000			✓	
1.4 其他										
<b>第 1 項預算總開支</b>						745,700				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買 STEAM 消耗品、學習資源。	支援學生 STEAM 學習	\$4,000
音樂科	磬與心靈	活動物資	\$5,000
	<u>STEM</u> 設立音樂周，舉辦為期兩天的音樂與 stem 攤位及展覽。	活動物資	\$1,500
	多媒體 舉行校外聖誕音樂劇場	活動物資	\$1,500
		<b>第 2 項預算總開支</b>	12,000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$757,700