

明愛胡振中中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	中文周及語文活動 本科於每學年均舉辦中文周及按學生需要推行語文活動。例如：到校話劇演出、書法比賽等等。	進一步加強學生學習中國語文的動機，在課程以外提供不同學習機會。	上學期	全校學生	中文週已順利完成，成效良好。利用撥款推行的活動計有：書法比賽、揮春比賽、燈謎競猜比賽、攤位遊戲等等。學生均投入活動，氣氛熱鬧，成效良好。另外，高中學生參加了學校文化日的電影欣賞，並在活動結束後，完成語文活動反思，各班均已提交習作，成效良好。	\$1,626.30	參加學校文化日的費用及推行活動的物資。	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
中國語文	語文活動車津 津貼學生外出參觀，例如學校文化 日的車費津貼	能減輕學生經濟負擔，加強 學生參與活動的動機	2019年10 月17日	中四、五學 生	本校運用了本撥款 津貼中四、五學生 參加學校文化日， 為學生減輕車費。 而原定於下學期讓 初中學生參加的學 校文化日活動，因 疫情取消，故未用 完整筆款項。	\$850	學生外 出參加 學校文 化日的 車費津 貼	✓					
English Language	Organise fun-filled English activities to arouse students' interest in learning English during English Week	More than 80% participants enjoyed the activities	9-13 March 2020	S1-5	The English Week 2020 was cancelled due to class suspension of Covid- 19	\$0	-	✓					
數學	數學周 2021 安排益智有趣的數學活動，增加學 生對數學的興趣。	有 80%或以上的學生滿意活 動。	2/2021	全校學生	由於疫情故取消	\$0		✓					
通識教育	參觀、工作坊或講座活動	80%學生在參與不同活動後能 擴闊視野及社會、世界增加 認識	全年	高中學生	由於疫情關係，取 消原訂安排之活動	\$0	/	✓					
科學	為同學安排兩次或以上的參觀體驗 學習活動及科學活動或比賽	透過不同形式學習活動，深 \$0 化學生對科學、科技及工 程發展的認識，提升學習興 趣，積極推動自主學習	全年	初中學生 全校學生	因疫情關係而取消	\$0	--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗
生物	中五級及中六級至少進行一次野外考察活動	透過不同形式學習活動，加深學生對科學、科技及工程發展的認識，積極推動自主學習	30/09/19 及 21/12/19	新高中選修生物科/組合科學的學生	中五級及中六級完成一次考察活動，大部份學生能體會到生態保育的重要性。參與了一次生物科公開比賽，促進自主學習	\$834.20	活動費及交通津貼	✓	✓			
	利用學校「水耕」系統協助教學		全年		學校「水耕」系統能協助教授生態學知識	\$420.00	維修保養	✓	✓			
地理	中五級及中六級野外考察活動	學生能從野外考察中應用課本知識，從而擴闊視	全年	新高中選修地理科的學生	老師觀察學生表現，再給予學生表現分 學生於考察後需提交考察報告	\$202.40	E2	✓				
旅遊與款待	參觀與旅款科相關的團體或機構	可增加學生的學科知識及學習興趣。	試後活動	中四、五學生	因疫情被迫取消	\$0		✓				
倫理與宗教	參觀不同的宗教及文化團體	增加學生認識不同宗教的機會。	宗教周 試後活動	中四、五學生	因疫情取消該活動	\$0						
電腦與科技科 資訊及通訊科技	於科技週期間推行科技活動，強化學生學習。	提高學生對科技科的興趣	5/2020	全校學生	老師觀察	\$0	--	✓				
音樂	觀賞音樂會及出席音樂活動	培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音	10月	初中學生	因社會運動關係取消	\$0	交通費及音樂	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		樂的能力、 認識音樂的情境、深化天主教核心價值、擴闊學生國際視野					會門票					
體育	舉辦「胡振中盃」籃球邀請賽	培養同學領導才能及校隊訓練	上學期	200 人	因社會活動需要改期，令參加隊伍由 16 間改為 8 間，但學生們積極參與，互相爭取勝利。學生也能嘗試自行帶領和籌備活動，獲益良多。	\$14521.51	獎盃、 獎牌及 紀念品			✓		
	舉辦班際球類比賽日 (籃球/足球/排球/閃避球/乒乓球/羽毛球比賽)	70%班別與參比賽 學生投入參與	全年	350 人	因社會活動及疫情停課影響，只在 2019 年 9 月至 10 月舉辦了籃球比賽，超過 70%以上學生參與。	\$1870.00	獎盃、 獎牌及 啦啦隊 物資			✓		
	參觀車津 資助學生參加體育活動	50 名學生參加體育活動	全年	統計參加活動人數	因受疫情及社會運動影響而取消。	\$0	旅遊巴 費用			✓		
活動教育科	開設多元化藝體文化課程組別/工作坊:包括球類、音樂、文化藝術等，發展學生的體藝潛質	70% 學生成績達良好 C 級或以上，學習態度及表現良好。	全年	全校學生	上期期超過 70%學生成績達良好 C 級或以上，學習態度及表現良好。但下學期受疫情影響，活動取消。	\$14514.57	導師及 物資費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1.1 項總開支						34,838.98						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
輔導委員會	提升學生生命素質											
	1. 舉辦以[健康生活]為題的全校性輔導活動例如講座工作坊及探訪等。同時為有需要學生開展不同主題的小組。讓學生鞏固健康生活的習慣。	70%或以上參與學生認為活動能幫助他們提高警覺及建立正確的價值觀和健康生活的態度。	9/2019-8/2020	全校學生	超過 80%同學表示能透過活動建立正確的價值觀和健康生活的態度。	\$17,512.20	E1	✓	✓			
	2. 推行生命成長課程及體驗活動，讓學生認識自己及確立正確的人際關係。	75%以上參與學生認為課程及活動有助他們認識自己及加強自信和社交能力。	10/2019-5/2020	初中學生	因社會事件及疫情未能開展。	\$0	E1	✓	✓			
	3. 透過參與不同校內及社區活動，讓學生多接觸社區並宣揚關愛文化	70%或以上有關學生出席及完成服務。	10-12/2019	中五學生	上學期完成了有關義工服務訓練，惟因疫情關係，社會服務取消。超過 70%同學出席義工服務訓練並表示訓練能讓他們學習尊重他人，建立和諧及平等的人際關	\$12850.00	E4				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
					係。									
	4. 透過定期物質及榮譽獎勵計劃使同學在學業，紀律及活動等的良好表現得以持續。	30%或以上學生參與此計劃及完成最基本要求。	9/2019-5/2020	全校學生	上學期進度理想，超過 30%學生參與此計劃及完成基本要求。下學期因疫情關係，積分只計算上學期。	\$3,310.00	E7	✓						
	照顧學生的特殊學習需要													
	1. 中一新生/適應班輔導活動	70%或以上參與學生認為此活動能讓他們認識學校和同學，及學習與人相處和訂立目標。	8-10/2019	中一學生	超過 70%同學表示透過不同活動了解自己、認識學校，學習與人相處，為新學年訂下目標。	\$5,000.00	E1	✓						
	2. 中四輔導日營	70%或以上參與學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力。	10/2019	中四學生	約 90%學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力。	\$12490.00	E1	✓						
德育及公民教育委員會	組織公民教育小組，於校內外舉辦不同活動，實踐「減塑行動」	協助推動可持續發展環境保育工作	全年	全校學生	由於新冠肺炎疫情及停課影響，公民教育小組只舉辦了兩次「減塑」工作坊，用回收的	\$1275.00	活動材料費	✓	✓				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
					banner 製作卡片套。根據學生問卷結果，各活動均獲得超過 80%學生認同活動能達到目標成效									
	與生物科合作管理「水耕系統」及推行環境保育計劃				「水耕系統」正常運作，公民教育小組協助定期打理，能綠化校園，公民教育小組舉辦多次環境保育活動，提升同學的環保意識	\$5156.60	活動材料費	✓	✓					
	邀請校外機構合作，以不同形式和活動向學生分享正向價值觀和態度(主持專題講座/擺放專題展板/參觀社區機構)	培育學生正向價值觀和態度	全年	全校學生	與「籽識教育」及「香港綠色生活指南」合作，舉辦了兩場講座、一場話劇及多個工作坊；向廉政公署外借展板及攤位遊戲，根據學生問卷結果，各活動均獲得超過 80%學生認同活動能達到目標成效	\$168.10	展板運費	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	參觀立法會、讓學生了解立法會的運作, 反思立法的重要性(義德)	70%或以上參與學生能明白立法會的運作和立法的重要性	2019年12月	中四、五學生	因新冠肺炎疫情不穩定而取消活動	\$0	---		✓				
宗教教育委員會	與倫宗科合作, 以不同類型的活動在校內推行福傳工作。	學生能投入「宗教週」的各項活動及有正面的回饋。	16-20/3	全校師生	因疫情取消	\$0							
	1.賣旗 2.長者/低收入家庭宗教文化遊	成功籌劃關愛活動及獲得85%學生正面的回饋。	1.19/10 2.6月底	20-25名學生 45名長者及 15名師生	因社會運動及疫情取消	\$0							
	為初中學生安排一次校外靈修活動	70%學生有正面回饋。	14/2	初中學生	因疫情取消	\$0							
	為中六學生安排一次校外靈修活動	70%學生有正面回饋。	25/10	中六學生	多於70%學生有正面回饋	\$7,360.00	✓		✓				
	促進共融文化, 參觀不同的宗教場所, 例如禮堂、佛堂、道觀等	80%學生能投入宗教場所的參觀活動, 並有正面的回饋。學生能安靜聆聽。	宗教週 16-20/3	中四、五學生	因疫情取消								
圖書館	1. 於早會時段作好書分享, 以協助計劃推廣 2. 與中英文科合作推動指定閱讀圖書計劃, 配合不同學生程度, 設計不同閱讀策略工作紙 3. 每周安排1節課室內閱讀 4. 跨科合作主題書展 5. 閱讀獎勵計劃—學生可於〈閱讀記錄冊〉上填寫閱讀資料及讀後感。若得老師推薦, 經負責計劃的老師核實後, 將獲得	加強閱讀風氣, 培養自學能力	9/2019 - 6/2020	全校學生	1. 由於疫情及停課, 活動取消 2. 100%老齊及67%學生認同活動能提升學生閱讀技巧 3. 學生能於課堂接觸課外書籍 4. 由於疫情及停課, 活動取消	\$3,430.00	資助書展獎券	✓					



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	獎勵 6. 為配合閱讀計劃，年中舉辦主題書展，供全校師生參加 7. 開放課室圖書 8. 參與校外團體舉辦的閱讀獎勵計劃				5. 超過 110 人次獲得書券獎勵，於書使用。 6. 師生能受惠於相關活動。 7. 學生能於課堂接觸課外書籍 8. 由於疫情及停課，學生閱讀量未能符合最低閱讀量要求，活動取消。							
升學及就業 輔導委員會	<u>面試工作坊</u> 協助同學體驗升學面試的過程，掌握面試技巧為將來及早作準備	80%學生滿意課程及活動上有所得著	因疫情而取消	-	-	-	-				✓	
	<u>了解興趣和能力工作坊及行業體驗</u> 增加學生對自己的認識，包括個人的夢想、個人性向及興趣，讓學生反思在現有個人條件之下，可以作出的選擇	80%學生積極參與課堂及訂立目標	22/10、21/7	中一至中四學生	90%學生積極參與課堂及訂立目標。	\$7,500.00	E1 E8				✓	
	<u>生涯規劃活動及參觀</u> 透過活動、講座、參觀等，從而提高學生學習效能、確訂目標、積極行動達成目標	80%學生滿意課程及活動上有所得著	17/7	中四、五學生	90%學生積極參與課堂及訂立目標	\$929.40 \$550.00	E7 E2				✓	
	<u>工作體驗計劃</u> 計劃提升同學對生涯規劃的認識，及深入認識工作世界	80%學生滿意課程及活動上有所得著	因疫情而取消	-	-	-	-				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
明愛步行籌款	讓學生參與明愛步行籌款。體驗籌款過程,增加其他學習經歷	80%中三至中六學生參與及完成步行。	待定	中三至中六學生約 140 人	因疫情取消	\$0					✓	
藝術教育科 OLE	開辦多元化的藝術課程/工作坊	培養學生藝術興趣,增進知識及技巧	全年	中五學生	大部份同學環保意識提高;以及完成 G/F 的壁畫	\$0	導師費			✓		
	發展校本特式課程「夢想啟程」計劃,	引導學生自主學習作專題研習,運用多媒體進行創作	全年	中五學生	因不適合學校方而取消	\$0	導師費	✓		✓	✓	✓
	開辦多元化的藝術課程/工作坊,	培養學生藝術興趣,增進知識及技巧	全年	中四學生	因疫情動關係取消	\$0	導師費			✓		
學生活動	藝術培訓 開辦音樂及藝術培訓班及參加校際比賽	70%組員出席率及表現良好達 C 級	全年	200 人	上期期超過 70%學生成績達良好 C 級或以上,學習態度及表現良好。但下學期受疫情影響,活動取消。	\$995.00	活動物資	✓		✓		
	體育培訓 開辦體育培訓班及參加校際比賽	70%組員出席率及表現良好達 C 級	全年	350 人	上期期超過 70%學生成績達良好 C 級或以上,學習態度及表現良好。但下學期受疫情影響,活動取消。	\$10425.00	導師及物資費用	✓		✓		
	領袖訓練計劃 舉辦學生領袖訓練計劃	70%學生認為自信心及領導才能有所提升	下學期	50 人	超過 70%學生認為活動能提升他們的	\$886.50	物資費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					自信心及領導才能。								
	戶外活動日 車津舉辦戶外活動日	學生投入參與活動及對活動有正面評價	上學期	350 人	超過 70 名學生在大潭郊野公園參加遠足活動，互相拍照留念，師生打成一片。	\$1800.00	旅遊巴 費用			✓			
<b>第 1.2 項總開支</b>						<b>\$91,637.8</b>							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
德育及公民教育委員會	組織境外交流活動，擴闊學生國際視野	100%學生能投入交流活動和遵守大會的規定，並於活動完結後繳交個人報告	全年	中四、五學 (預計 20 人)	因新冠肺炎疫情不穩定而取消活動	\$0	---	✓	✓				
升學及就業輔導委員會	參觀外地教育機構 親身參觀有助學生對外地升學有更深的認識，擴闊升學出路	80%學生滿意參觀及活動上有所得著	因疫情而取消	-	-	-	-						✓
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>\$0</b>							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						第 1.4 項總開支	\$0							
						第 1 項總開支	\$126,476.78							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
			第 2 項總開支
			\$0

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 1 及第 2 項總開支	\$126,476.78

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	S1-S6
受惠學生人數：	S1-S6
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 譚淑儀副校長