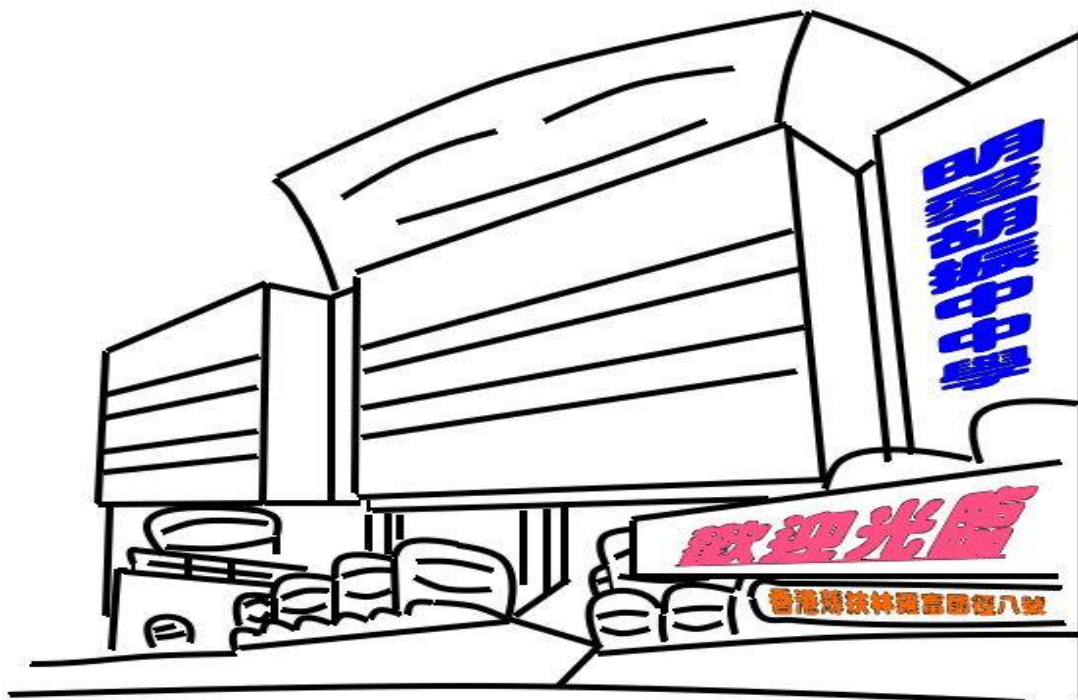


明愛胡振中中學
學校周年計劃
2020 - 2021



目錄

1	香港明愛辦學理念	P.3
2	明愛中學	P.3
2.1	使命	P.3
2.2	本校辦學宗旨	P.3
2.3	教育目標	P.3-4
3	學校發展計劃 (2018 – 2021)	P.5-6
4	2020 至 2021 年度學校周年計劃書	P.7-11
	關注事項：	
	培育學生國際視野	
	深化天主教教育的五項核心價值	
5	2020 至 2021 年度 財政預算	P.12-15
5.1	2020/21 年度財政預算	
5.2	2020/21 年度中學學習支援津貼的運用	
5.3	2020/21 年度校本課後學習及支援津貼的運用	
5.4	2020/21 年度改善非華語學生的中文學與教津貼的運用	
5.5	2020/21 年度學校發展津貼的運用	
5.6	2020/21 年度推廣閱讀津貼的運用	
5.7	2020/21 年度全方位學習津貼的運用	

1 香港明愛辦學理念

香港明愛(明愛)於 1953 年 7 月由天主教香港教區創立。目標是為貧苦大眾提供救濟及康復服務。明愛因應當時戰後初期的社會動盪，而向弱勢社群提供援助。

自 1953 年建立服務雛型以來，明愛一直致力協助那些尋求自我發展及自力更生的市民大眾。作為一個提供全面社會服務的機構，明愛因應社會的需求，發展各項服務，並提升服務的質素。社會變遷和明愛在面對種種挑戰下，仍然不斷追求進步，提供各項切合時宜的服務，無負社會之期望。明愛服務範圍廣泛，主要包括社會工作、教育、醫療護理、社區及接待服務。

明愛英文名稱“Caritas”意謂「基督之愛」。為了見證基督之愛，明愛堅持紮根於社會基層、並為最需要援助的貧困人士服務，照顧市民成長過程中各個不同階段的需要，並特別關注社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群。非以勞役、非以教誨、非以論斷，乃以服務彰顯寬容仁愛，及以關愛團結社會。

2 明愛中學

2.1 使命

明愛中學及郊野學園由香港明愛成立，願景是構建一個真正符合人性，充滿同情、恕、和解和友愛精神的社會。明愛本質是一項了解與關懷、照顧與服務的行動，其使命已完全顯示在「以愛服務，締造希望」的口號之中。這句口號，可以如下詮解：

「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解，建立回饋精神。」

明愛中學的校訓則為：

「忠誠勤樸 敬主愛人」

2.2 本校辦學宗旨

明愛胡振中中學是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為「明愛聖方濟各中學」，於一九六七年創校。為紀念胡振中樞機及實踐他的理想《力行仁愛，實踐真理》，「明愛聖方濟各中學」向香港天主教教區及教育統籌局申請改名為「明愛胡振中中學」，並於二零零五年正式獲批。辦學團體期望本校可以藉著更先進及完備的教學設施，繼續貫徹辦學理想和目標，為學生提供優質中學教育。

2.3 教育目標

學生方面

- ◇ 提升學生學習動機及學業表現
- ◇ 發展學生的六育（靈、德、智、體、群、美）及多元智能。
- ◇ 培養學生終身學習的動力及九種共通能力(協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力)。
- ◇ 發掘學生體藝潛能，提升學生情意及社交表現。
- ◇ 2018-2021學年的發展方向：「持續校園多元共融文化學習的特色」

教師方面

- ◇ 以「學生為主體」的辦學宗旨為教學基本信念，並以「基督的愛」切實地理解、寬容、善待及關心每一個學生的健康成長。
- ◇ 完善自評機制，加強自我管理，提升個人專業知識及操守。
- ◇ 提升中層管理人員領導能力及素質。

學校方面

- ◇ 加強管理及溝通，完善組織架構，提高工作效能，發揮團體互助互勉精神，實踐良好的教育政策，提供優質教育。
- ◇ 為學生和教師營造一個寬鬆愉快，充滿生機和活力，及安全的成長環境。
- ◇ 發展成為一所培養高素質人材的學習型機構（Learning Organization）。

3 學校發展計劃 (2018 – 2021)

發展方向：持續校園多元共融文化學習的特色

To enhance a harmonized multi-cultural learning campus

關注事項 Major Concerns	策略大綱 Strategies	目標 Aims/Targets	負責人 People Responsible	時間表 Time Scale		
				18/19	19/20	20/21
1. 培育學生國際視野	1. 以校園環境、學校活動及電子媒體營造多元的共融文化氛圍。 例如展示國旗、張貼有文化特色的貼畫、學生早會分享及舉行共融文化活動，如共融文化親子晚餐、共融文化周等。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 不同國籍的學生能彼此尊重，融洽相處。 ➢ 每年有不少於4位不同國籍的同學願意分享自己祖國的特色。 ➢ 每項活動有不少於 70% 參與者滿意活動安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區關係委員會 ➢ 德育及公民教育委員會 ➢ 宗教教育委員會 ➢ 輔導委員會 ➢ 資訊科技委員會 ➢ 學生活動委員會 ➢ 各科組主任 			
	2. 推動科組聯繫社區團體，尋找合作伙伴，拓展學生國際視野的活動，提升學生世界公民的意識及增加學生的學習興趣。例如天主教教區及堂區、社區中心、非牟利機構。 舉辦社區層面的活動。例如：胡振中盃暨開放日、振中午餐傳愛心、關社服務等。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年與不少於4個社區團體協辦不同類型的活動，並讓校外人士對本校學生有正面的回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育委員會 ➢ 輔導委員會 ➢ 宗教教育委員會 ➢ 升學及就業輔導委員會 ➢ 學生活動委員會 ➢ 校園管理及學生事務委員會 ➢ 各科組主任 	✓	✓	✓
	3. 加強與海外/其他地方學校聯繫及交流。透過國內外交流團，讓學生親身接觸不同國家的文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位學生都有參與的機會。例如參加講座，海外交流團，學術分享，體驗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學術副校長 ➢ 德育及公民教育委員會 ➢ 升學及就業輔導委員會 			
	4. 鼓勵學生參與國際性體藝能活動，擴闊國際視野。於課程及課外活動安排學生參與體藝培訓，參與國際性活動，擴闊學生國際視野。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與海外或國際性活動/比賽。 ➢ 學生更了解不同國家的地理國情。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動負責老師 			

關注事項 Major Concerns	策略大綱 Strategies	目標 Aims/Targets	負責人 People Responsible	時間表 Time Scale		
				18/19	19/20	20/21
2. 深化天主教教育的五項核心價值	1. 透過舉辦不同類型的活動及工作坊提升學生的個人素質，讓學生學習及表現天主教教育的核心價值： <u>愛德、生命</u> - 禮貌、整潔及提高公民意識。 - 提高學生之間相處的技巧。 - 尊重生命。 <u>義德、家庭</u> - 尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，能重視個人和整體的利益。 <u>真理</u> - 誠實及辨別對錯和善惡。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生之間及同學間融洽相處，關係良好。 ➢ 加強學生對生命的尊重與愛護。 ➢ 強化學生對他人權利的尊重。 ➢ 強化學生辨別是非對錯及善惡的能力。 ➢ 學生積極參與不同的學與教活動。 ➢ 相關的違規紀錄(如不禮貌、欺凌等)減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓導委員會 ➢ 輔導委員會 ➢ 宗教委員會 ➢ 德育及公民教育委員會 ➢ 升學及就業輔導委員會 ➢ 教務委員會 ➢ 活動委員會 	✓	✓	✓
	2. 各科組在課程設計及聯課活動中，加入天主教教育的五項核心價值。例如家訪、賣旗、社區服務、心靈教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化學生對天主教教育五項核心價值的認識、建立正向價值觀及提高學生的生命質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學術副校長 ➢ 教務委員會 ➢ 各科組主任 ➢ 各活動負責老師 			
	3. 利用學校環境、家長通告、學生手冊向社區人士及家長傳遞天主教核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦活動及製作學校刊物時能以五個核心價值為重點。 ➢ 在校園內展示天主教核心價值及家長通告加入核心價值的元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區關係委員會 ➢ 宗教教育委員會 ➢ 輔導委員會 ➢ 學生事務副校長 ➢ 各科組主任 ➢ 負責活動老師 	✓	✓	✓
	4. 善用學校刊物，突顯天主教教育的五個核心價值					
	5. 成立活動宣傳多媒體製作小組，透過校園電視/網上平台宣傳校內活動及天主教教育的五項核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學校活動及多媒體製作，讓校外人士對天主教教育的五項核心價值有所認識及了解。 				

4 2020 至 2021 年度學校周年計劃書

關注事項一：培育學生國際視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	所需資源
1. 擴闊學生世界視野, 建立國際文化校園	1. 各科組積極拓展國際視野的活動, 例如參觀、講座、海外/境外交流團、體育交流團、學術分享、體驗活動等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能為中三以上學生最少安排一次境外交流活動 2. 各學習範疇能為學生安排最少一次相關講座、學術分享或體驗活動 3. 多於 70% 學生認同有關活動能擴闊世界視野, 建立國際文化校園 4. 大部份教師認同有關活動可達到目標成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 各科組有關活動數據 4. 觀察性評估 *帶隊老師觀察學生表現	全學年	德育及公民教育委員會 教務委員會 升學及就業輔導委員會 聯課活動委員會 各科組主任	活動經費
	2.1 參與國際性組織：成立 UNICEF 小組, 關注全球災區/貧困兒童的需要 2.2 參與國際性體育活動(如: 香港七人欖球賽、Bridging Divides Programme) 2.3 參加國際聯校學科評估及國際性比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多於 70% 老師認同活動可達到目標成效 2. 多於 70% 學生認同活動可達到目標成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 觀察性評估 *帶隊老師觀察學生表現	全學年	德育及公民教育委員會 體育科 數學科 各科主任	活動經費

2. 引導學生關心社會及世界，建立關愛共融的校園文化	1. 各科組繼續舉辦不同的共融文化活動推動關愛共融的校園，例如：早會各國社會時事/文化分享、共融文化週、文化交流音樂會、社區共融親子聚會等	多於 70% 師生認同所舉辦的活動能引導學生關心社會及世界，建立關愛共融的校園文化	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 會議討論	全學年	教務委員會 輔導委員會 各科組主任	活動經費
	2. 各科加強共融學習讓學生建立包容、接納及欣賞的正向價值觀，促進校園共融文化，例如：中文科「伴讀計劃」、英文科「午間文化交流學習」、中史科「中華文化週」及科學「共融課堂」	多於 70% 師生認同有關共融學習活動有效加強建立關愛共融的校園文化	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 會議討論	全學年	教務委員會 各科主任	教學材料及活動經費
3. 推展自主學習，提升學與教效能	1. 推行自攜裝置政策 (中一級學生)	多於 70% 學生及老師認為有關的電子學習設備有助學生自主學習	1. 教師問卷 2. 學生問卷	全學年	資訊科技委員會	電子學習設備經費

	<p>2. 推行電子教學課程，增加利用電子平台，提升學生自主學習能力及照顧學習差異</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級各科預備不少於兩次包含電子教學元素的教案 2. 增加利用 Google Classroom 等電子平台推動學生備課/溫習/自我評估學習進度 3. 多於 70% 老師認同學生學習興趣及自主學習能力有所提升 4. 多於 70% 學生認同自己學習興趣及自主學習能力有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 科組會議討論 4. 觀察性評估 <p>*科任老師每課節進行觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>教務委員會 各科主任</p>	<p>電子教學 相關教學 資訊及培 訓學校資 訊科技之 軟硬件</p>
	<p>3. 推動跨學科主題閱讀，培養學生自主學習及懂得選取合適的閱讀教材，增強學習效能 (2020/2021 年度：堅毅及尊重他人)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上下學期各以一個以主題閱讀模式貫通各科閱讀學習活動 2. 多於 70% 認同計劃能連繫不同學習領域的學習內容，幫助建構知識及培養自主學習 3. APASO - 在以下範疇能達到全港常模水平：道德操守/堅毅及人際關係/尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科組會議討論 2. 學生問卷 3. APASO 	<p>全學年</p>	<p>圖書館 教務委員會 各科主任</p>	<p>圖書館購 書經費</p>

關注事項二：深化天主教教育的五項核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
落實真理、 義德、愛 德、生命、 家庭五大核 心價值	1. 各科課程中繼續深化天主教教 育的五個核心價值之教學元素 (2020/2021 年度：真理)	1. 各科均能於課程內加入 核心價值之教學元素 2. 多於 70% 師生認同措施 能有助學生學習五項核 心價值及對本年度核心 價值認識增加	1. 科組會議討論 2. 教師問卷 3. 學生問卷	全學年	宗教教育委員會 各科科主任	各科課程
	2. 透過早會、心靈教育、不同形 式的宗教聚會、學校典禮、靈 修日營、「宗教周」等宗教活動 深化天主教核心價值，孕育學 生熱愛生命，促進全人成長。	1. 多於 70% 學生認同早會 能達到目標成效 2. 多於 70% 教師認同早會 能幫助學生達到目標成 效	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 會議討論	全學年	宗教教育委員會 學生事務委員會	活動經費
強化「振中 人」生命 素質，建立 正面人生 觀和態度	1. 增設初中生命教育課，優化校 本教材	1. 多於 70% 學生認同意課程 對他們有正面的影響及幫 助 2. 大部分老師認同教材內容 可達到目的成效	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 會議討論	全學年	德育及公民教育 委員 輔導委員會	課堂物資 優質教育基 金

	2. 推行生命教育藝術課(中五)	1. 多於 70% 參與學生認為活動可達到目標成效 2. 大部份教師認同活動可達到目標成效	1. 學生問卷 2. 觀察性評估 *科任老師每課節進行觀察 3. 會議討論	上學年	輔導委員會 藝術教育科	優質教育基金
	3. 舉辦多元化與「振中人」有關活動，例如：中一「振中人」迎新活動週、其他學習經歷社會服務、「感恩藝術家計劃」「生命教育工作坊」等加強學生對活動的反思及強化「振中人」的素質「熱愛生命、關愛他人」	1. 多於 70% 參與學生認為活動可達到目標成效 2. 大部份教師認同活動可達到目標成效	1. 學生問卷 2. 觀察性評估 *科任老師每課節進行觀察 3. 會議討論	全學年	學生發展部 德育及公民教育委員 輔導委員會 訓導委員會 教務委員會	活動經費 優質教育基金
發展學生多元體演藝潛能，培育學生五大核心價值	1. 優化活動教育科、聯課活動及開辦各類多元化音樂體藝文化課程/培訓班，豐富學生藝術學習經歷及發展學生多元體演藝潛能，從而培育學生五大核心價值的素質	1. 多於 70% 參與學生認為活動可達到目標成效 2. 大部份教師認同活動可達到目標成效	1. 學生問卷 2. 學生評估報告 3. 聯課活動小組匯報 4. 會議討論	全學年	活動教育科 聯課活動委員會	導師費用 教學物資

5 2020 至 2021 年度 財政預算

5.1 2020/21 年度財政預算

1.教育局擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

項目	31/8/2020 各分類帳預計 開支	31/8/2020 預計結餘	2020-2021 預計收入	2020-2021 預計支出	31/8/2021 預計結餘
基線指標津貼:-	1,611,341.00	426,965.30	1,611,341.00		93,035.00
-學校及班級開支	(702,051.00)			(808,588.00)	
-科目開支	(57,528.80)			(99,330.00)	
-校本管理項目開支	(60,273.20)			(49,000.00)	
-其他開支(包括教職員培訓及升降機保養開支	(121,280.00)			(162,620.00)	
-額外增聘教員及教學助理薪金及強積金開支酬	(171,676.30)			(121,168.00)	
-綜合家具及設備開支	(71,566.40)			(277,600.00)	
行政津貼		319,827.00	3,686,256.00	(3,265,845.00)	420,411.00
資訊科技綜合津貼		(40,000.00)	528,888.00	(475,570.00)	53,318.00
空調設備津貼		0.00	430,221.50	(430,221.50)	0.00
新來港兒童校本支援計劃		31,219.30	28,730.00	(20,000.00)	8,730.00
學校發展津貼		220,160.90	353,697.00	(192,000.00)	161,697.00
校本管理額外津貼		50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00
31/8/2020 預計盈餘		1,008,172.50	--	--	--
2018/2019 年度盈餘		3,175,717.34	--	--	--
31/8/2021 預計盈餘		--	--	--	787,191.00
2019/2020 年度盈餘		--	--	--	4,183,889.84
總數		4,183,889.84	6,689,133.50	(5,901,942.50)	4,971,080.84

註：長期服務金撥備(截至 31/8/2020)：\$340,000.00

2. 教育局非經常津貼 (EOEBG 以外撥款)

項目	31/8/2020 預計結餘	2020-2021 預計收入	2020-2021 預計支出	31/8/2021 預計結餘
校本課後學習及支援計劃	34,200.00	32,678.00	(28,000.00)	38,878.00
整合代課教師津貼	349,355.00	4,613,378.00	(3,412,200.00)	1,550,533.00
小數位職位現金津貼	240,328.00	513,600.00	(623,178.50)	130,749.50
學校行政主任津貼	139,703.20	519,085.00	(399,000.00)	259,788.20
高中課程支援津貼	105,986.00	380,385.00	0.00	486,371.00
改善非華語學生的中文學與教	38,000.00	1,250,000.00	(930,072.00)	419,928.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	317,338.00	(317,338.00)	0.00
推動中國歷史及文化一筆過津貼	31,149.00	0.00	(31,149.00)	0.00
支援非華語學生學習中國歷史及文 化的非經常性津貼	95,050.00	0.00	(95,050.00)	0.00
德育及國民教育科支援津貼	315,386.20	0.00	0.00	315,386.20
中學學習支援津貼	60,000.00	195,300.00	(282,166.00)	(26,866.00)
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	200,000.00	200,000.00	(400,000.00)	0.00
全方位學習津貼	400,000.00	654,000.00	(757,700.00)	296,300.00
推廣閱讀津貼	0.00	51,650.00	(51,650.00)	0.00
總數	2,009,157.40	8,727,414.00	(7,327,503.50)	3,409,067.90

3. 堂費

項 目	31/8/2020 預計結餘	2020-2021 預計收入	2020-2021 預計支出	31/8/2021 預計結餘
一般項目	10,716.24	89,300.00	(116,200.00)	(16,183.76)
作特定用途的認可收費	278,923.22	0.00	0.00	278,923.22
總數	289,639.46	89,300.00	(116,200.00)	262,739.46

預計上年度盈餘之累積可調撥儲備額：	EOEBG 盈餘	4,183,889.84
	堂費帳一般項目盈餘	10,716.24
		<u>4,194,606.08</u>
預計本年度擬動用之儲備額：	EOEBG 盈餘	787,191.00
	堂費帳一般項目超支	(16,183.76)
		<u>771,007.24</u>
預計剩餘儲備額：		<u><u>4,965,613.32</u></u>

5.2 2020/2021 年度中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼的運用

項目	預算支出(2020-2021)
聘請學習支援助理	\$268,884.00
聘請教學助理	\$303,282.00
外購專業服務	\$70,000.00
購置學習資源	\$10,000.00
籌辦共融活動、教師專業進修	\$30,000.00
合計：	\$682,166.00

註 1：2019-2020 年度「中學學習支援津貼」實際撥款為\$660,000.00；「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：\$200,000.00；暫估計由本學年撥至 2020-2021 年度的餘款為：「中學學習支援津貼」：\$60,000.00；「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：\$200,000.00。根據教育局通告 9/2019 號，「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」保留至下學年的上限為 12 個月款。

註 2：2020-2021 年度「中學學習支援津貼」預期撥款為第三層級 4 人*\$60,000.00 + 第二層級 24 人*\$15,000.00 = \$600,000.00；（減去離校人數及預計約有 3 個新個案）「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：非華語 10 人 = \$200,000.00；由於本校撥款達津貼指標一，2020-2021 年度會由撥款減去 1 名基本職級學位教師起薪點的全年薪金額（扣減金額：Pt 15 \$381,000.00。），用以轉換 1 個編制內的額外常額基本職級學位教師教席；學校則保留餘下的「學習支援津貼」。加上本學年餘款，\$260,000，估計來年共有：\$655,300，將足以支付學習支援助理的薪金及本委員會開支，惟未能如過往預留大筆撥款支付學校的教學助理。

5.3 2020/2021 年度校本課後學習及支援津貼的運用

項目	預算支出
S1-S6 課後補習班	\$25,000.00
課後支援學生獎勵、書卷	\$3,000.00
合計	\$28,000.00

5.4 2020/2021 年度改善非華語學生的中文學與教津貼的運用

	項目	預算支出
1	全職教師	\$438,480.00
2	教學助理	\$189,819.00
3	非華語教學助理	\$199,773.00
4	購買專業服務（提升學生的語文能力）	\$30,000.00
5	非華語教材	\$5,000.00
6	非華語語文活動	\$5,000.00
7	非華語學童活動（與其他科組合辦）	\$62,000.00
	合計	\$930,072.00

5.5 2020/2021 度學校發展津貼的運用

項 目	預算支出
聯課活動委員會 活動助理	\$192,000.00
合計	\$192,000.00

5.6 2020/2021 度推廣閱讀津貼的運用

	項目	預算開支(\$)
1	圖書館藏書	\$51,650.00
	合計:	\$51,650.00

5.7 2019/2020 年度全方位學習津貼的運用

科/組	預算支出
中文科	\$16,000.00
英文科	\$2,000.00
數學科	\$2,000.00
生活與社會/通識科教育科	\$2,500.00
音樂科	\$31,000.00
綜合科學科	\$3,500.00
倫理及宗教科	\$5,000.00
體育科	\$35,000.00
活動教育科	\$87,000.00
生物科	\$4,600.00
電腦與科技科	\$300.00
STEAM	\$18,000.00
地理科	\$1,500.00
旅遊與款待科	\$2,500.00
藝術教育科	\$0.00
升學及就業輔導委員會	\$78,500.00
學校圖書館	\$10,000.00
輔導委員會	\$118,000.00
聯課活動委員會	\$158,000.00
宗教教育委員會	\$36,000.00
德育及公民教育委員會	\$139,300.00
訓導委員會	\$2,000.00
明愛慈善籌款事務組	\$5,000.00
合計	\$757,700.00