

明愛胡振中中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2021-2022學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEAM	推行跨學科活動及專題研習活動	透過不同形式的跨學科活動及專題研習活動，強化同學對 STEAM 知識的連繫	全年	中一至中三	效果理想，學生增加對學習興趣	23,246.36	E1, E7	✓				
	學生參與 STEAM 活動/比賽/展覽開支	增加學生的學科知識及學習興趣	全年	全校學生	效果良好，學生透過參加比賽及活動學習知識			✓				

	科學活動 按學生需要推行科學活動，例如科學參觀、STEM 工作坊或講座活動	透過不同形式學習活動，提供課程以外不同學習機會。加強學生學習科學的動機，深化學生對科學、科技及工程發展的認識，提升學習興趣	全年	全校學生	學生對科學、科技及工程發展的認識增加，提升學習興趣			✓				
生涯規劃	模擬人生活動 協助同學體驗模擬人生活動及面試的過程，為將來及早作準備	1. 多於 80% 學生認同活動能達到目標成效 2. 大部分教師認同可達目標成效	2022 年 5 月-7 月	中五	今年改作真人圖書館，邀請七組不同職業的嘉賓(烘焙、寵物、藝術、市場、社工、籃球教練、醫護)與學生直接接觸，促進學生對不同行業的認識，並鼓勵學生反思及訂立生涯規劃目標。90%學生認同職輔周活動多角度了解	16,267.29	E5					✓

					升學及就業資訊及大部分教師認同可達到目標成效。								
	<p>了解興趣/行業體驗工作坊</p> <p>增加學生對自己及行業的認識，讓學生反思在現有個人條件之下，可以作出的選擇</p>	<p>1. 多於 80% 學生認同活動能達到目標成效</p> <p>2. 大部分教師認同可達目標成效</p> <p>3. APASO 在 SS12/人生目標範疇能達到全港常模水平</p>	全年	中一至中五	<p>工作坊講解高中學制及反思的認識，以協助高中學生從經驗過程中反思及建立目標。90% 學生認同活動能提升反思技巧，大部分教師認同活動能提升學生的反思技巧，及 APASO 在 SS12/人生目標範疇能高於全港常模水平。</p>		E1, E5						✓

<p>生涯規劃活動及參觀 透過活動、講座、參觀等，從而提高學生學習效能、確訂目標、積極行動達成目標</p>	<p>1. 多於 80% 學生認同活動能達到目標成效 2. 大部分教師認同可達目標成效</p>	<p>全年</p>	<p>全校學生</p>	<p>本年度參觀薄扶林職業訓練局、教育及職業博覽、Eden Cafe、Mosaic Art Studio、NKCOS 口罩廠。多於 80% 學生認同活動能達到目標成效及大部分教師認同可達到目標成效。</p>		<p>E1, E7</p>					<p>✓</p>
<p>職輔周</p>	<p>1. 多於 80% 學生認同活動能達到目標成效 2. 大部分教師認同可達到目標成效</p>	<p>五月</p>	<p>全校學生</p>	<p>活動主題為職業安全、僱傭條例及能力傾向測試，提高學生的職業安全健康意識，減少身體勞損的風險，及認識青少年</p>		<p>E7</p>					

					僱員權益。82.5%學生認同職輔周活動多角度了解升學及就業資訊及大部分教師認同可達到目標成效。							
中國語文	<p><u>中文周及語文活動</u>          本科於每學年均舉辦中文周及按學生需要推行語文活動。例如：到校話劇演出、中華文化活動、校內外比賽等等</p>	進一步加強學生學習中國語文的動機，在課程以外提供學習中國文化的機會	全年	全校學生	本年度中文科舉辦中文周及與節慶相關活動，成功推動學內中華文化。本校非華語生亦有投入參與	5,671.71	E1, E2	✓				
	<p><u>語文活動車津</u>          津貼學生外出參觀，例如學校文化日的車費津貼</p>	減輕學生經濟負擔，加強學生參與活動的動機	全年	全校學生	由於疫情及半日課堂所限，未能安排參觀活動			✓				
English	Organise fun-filled English activities to arouse students' interest in learning English during English Week	More than 80% participants enjoyed the activities	March 2022	S1-5	The English Week has successfully	369.3	E7, E8	✓				

					motivated students to learn and use English in their real life as many students participated in a variety of activities.							
數學	數學周 2022/數學比賽 安排益智有趣的數學活動，增加學生對數學的興趣	80% 或以上的學生滿意活動	2022 年 2 月	全校學生	80%學生滿意數學週活動，增加對數學的興趣	384.0	E1, E7	✓				
科學	舉辦科學周及不同形式科學活動 (例如：講座／工作坊／參觀活動)	加強學生學習科學的動機，深化學生對科學、科技及工程發展的認識，提升學習興趣	全年	全校學生	礙於疫情影響，未有空間安排參觀活動需；而科學周於 5 月進行，舉辦了一系列活動，100%老師及超過 70%學生表示認同科學周活動的成效	5,072.16	E1, E7	✓				

生物	中五級及中六級至少進行一次野外考察活動	透過考察活動，讓學生認識生態，提升保育意識，建立正面價值觀	全年	中五級及中六級選修生物科及組合科學的學生	中六級及中五級分別都參與了一次到校考察活動，進行解剖螺樣本及水樣本檢測，於超過70%學生認同考察活動能加深他們對生態學的認識、並能提升保育意識及建立正面的價值觀	3,334.83	E1, E7	✓					
	<p>舉辦校園生態大使計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行環境保育活動 (例如：培訓／講座／工作坊／參觀活動)</li> <li>2. 在校內宣傳生態保育的重要性</li> <li>3. 在生物室飼養生物</li> <li>4. 照顧校園植物</li> </ol>	推動生命教育，培育學生愛德精神，建立尊重及愛護生態的美德	全年 (不少於四次活動)	全校學生	透過校內「生物角落」協助教學，並提升學生的保育意識，培養責任感，使其學會尊重與珍惜生命。超過70%		E2	✓	✓				

					學生認同學校舉辦的環境保育活動能讓他們更關愛自然及珍惜資源							
電腦	科技週活動	於科技週期間推行科技活動，強化學生學習	科技週	全校學生	超過 80% 學生認為透過科技活動強化學習	10,416.33	E1, E7	✓				
公民與社會發展科	舉行有關全球議題講座	擴闊學生視野	下學期	全校學生	超過 80% 學生認為透過多元化活動能擴闊學生國際視野	-	E9 (此活動由本校社工主辦，故費用全免)	✓				
	活動費用	擴闊學生視野	下學期	全校學生		-	-	✓				
健康管理與社會關懷	舉行有關全球議題講座	擴闊學生視野	下學期	中四級	校方沒有開辦此課程	-	-	✓				



	活動費用	擴闊學生視野	下學期	中四級	校方沒有開辦此課程	-	-	✓				
中國歷史	安排學生參觀博物館或考察等活動	推廣多元歷史文化活動，提升學習效能	全年	全校學生	參觀海事博物館「香江泛洋奇蹟：1945年以來我們的港口故事」	847.50	E2	✓	✓			
地理	中五級及中六級野外考察活動	學生能從野外考察中應用課本知識，從而擴闊視野	全年	新高中選修地理科的學生	受疫情影響，未能如期進行，建議下學年繼續推行	-	-	✓				
倫理及宗教	參觀不同的宗教及文化團體	增加學生認識不同宗教的機會	宗教周試後活動	中四及中五	受疫情影響，未能如期進行，建議下學年繼續推行	-	-	✓				
旅遊與款待	參觀與旅款科相關的團體或機構	增加學生的學科知識及學習興趣	試後活動	中四及中五	參與大館導賞員活動/赤柱遊蹤	-	E2, E9 (此活動費用由救世軍)	✓				

							負責)					
體育	參與國際性體育活動(如：香港七人欖球賽)	擴闊學生國際視野	2020年10月	全校學生	因疫情取消	12,588.00	E1, E7			✓		
	舉辦「胡振中盃」籃球邀請賽	提升學校的運動文化，提高學生對體育的興趣，對學校及社區的歸屬感	2020年11月	全校學生	因疫情更改為數理科技振中盃					✓		
活動教育	開辦多元化音體藝文化課程	發展學生的多元潛能，提升他們的自信心和學習動機	全年	中一至中五	超過80%學生認為透過多元化活動能擴闊學生國際視野	(4,840.00)	E1, E5	✓	✓	✓		
新高中藝術	參觀電視台活動	讓學生有機會實地考察電視台的運作以提升學習效能	上、下學期各一次	中四及中五	超過80%學生認為透過文化欣賞能擴闊國際視野	-	E1, E5	✓		✓		✓
				第1.1項總開支		\$73,357.48						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於早會時段作好書分享，以協助計劃推廣</li> <li>2. 與中英文科合作推動指定閱讀圖書計劃，配合不同學生程度，設計不同閱讀策略工作紙</li> <li>3. 每周安排 1 節課室內閱讀</li> <li>4. 跨科合作主題書展</li> <li>5. 閱讀獎勵計劃－學生可於〈閱讀記錄冊〉上填寫閱讀資料及讀後感。若得老師推薦，經負責計劃的老師核實後，將獲得獎勵</li> <li>6. 為配合閱讀計劃，年中舉辦書展，供全校師生參加</li> <li>7. 設立課室圖書櫃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣校內閱讀文化</li> <li>2. 提高學生閱讀能力</li> <li>3. 擴闊學生視野</li> </ol>	全年	全校學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 70%老師及學生認為活動能有效提升學生閱讀興趣</li> <li>2. 超過 70%老師及學生認為活動能有效提升學生閱讀能力</li> <li>3. 於相關學術周與科組合辦書展，反應良好，能直接提高書的曝光率</li> <li>4. 與去年相比，全校平均閱讀量未有提升超過</li> </ol>	1,209.6	E1	✓				

					10%，更有下跌趨勢。未能達標。或受圖書館閉館及疫情影響。下學年宜多加宣傳。 5.因疫情取消 6.不少同學反映漂書書籍殘舊及題材沉悶，下學年宜篩選漂書書籍							
明愛慈善籌款活動	讓學生參與明愛步行籌款。體驗籌款過程，增加其他學習經歷。	80%中三至中六學生參與及完成步行。	待定	中三至中	因疫情關係，活動取消。		-				✓	
訓導委員會	參加「更生先峰計劃」活動： 1. 探訪在囚人士 2. 思囚之路 & 教育講座	1. 讓學生透過不同活動思考對錯和善惡以及尊重生命。強化「振中人」的特質，包括關愛他人、熱愛生命 2. 學生認同活動能令他們思考善	下學期	高中學生	由於疫症關係，原定於 28/4 舉行的「更生先峰計劃」探訪在囚人士活動改為教育		-	✓		✓		

		惡及尊重生命			講座，讓學生更熟悉懲教署這政府部門的運作。								
	提升學生生命素質												
輔導委員會	舉辦全校性輔導活動例如講座工作坊及探訪等。同時為有需要學生開展不同主題的小組，讓學生鞏固健康生活的習慣	70% 或以上參與學生認為活動能幫助他們提高警覺及建立正確的價值觀和健康生活的態度	全年	全校學生	於 9 月 14 日週會節邀請了明愛黃耀南中心到校進行樂隊表演及小組分享，順利完成。於 11 月 16 日週會節順利完成。機構能使用雙語進行活動，讓本地生及非華語學生能同時參與，包括遊戲、虛擬實境體驗及問答環節，	41,954.77	E1, E2, E7	✓	✓				

					學生表現投入。								
	推行生命成長課程及體驗活動，讓學生認識自己及確立正確的人際關係	70% 以上參與學生認為課程及活動有助他們認識自己及加強自信和社交能力	全年	全校學生	中一及中三級每星期上一節課，進展順利。		✓	✓					
	推行生命教育活動，透過講座、工作坊及生命歷程體驗，帶領學生探索生命，培養「感恩珍惜·積極樂觀」的精神	70% 或以上參與學生認為活動能幫助他們提高警覺及建立正確的價值觀和健康生活的態度	全年	全校學生			✓	✓					
	透過參與不同校內及社區活動，讓學生多接觸社區並宣揚關愛文化，培養同理心	70% 或以上有關學生出席及完成服務	全年	中四及中五	因疫情影響，未能如期進行。						✓		
	透過定期物質及榮譽獎勵計劃使同學在學業，紀律及活動等的良好表現得以持續	30% 或以上學生參與此計劃及完成最基本要求	全年	全校學生			✓						
<u>照顧學生的特殊學習需要</u>													
	中一新生/適應班輔導活動	70% 或以上參與學生認為此活動能讓他們認識學校和同學，及學習與人相處和訂立目標	2021 年 8 月-10 月	中一	於 9 月 3 日順利完成，機構以雙語進行活動，照顧到本地及非華語學生。		E1, E2, E7	✓					
	中四輔導日營	70% 或以上參與學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力	2021 年 10 月	中一	於 10 月 15 日順利完成，主題活動為			✓					

					攻防戰。個別同學反應較冷淡。往後可考慮加插一點靜態活動。									
德育及公民教育委員會	成立學生小組，參與國際組織(例如奧比斯／UNICEF)，舉辦活動給同學參與	讓學生認識祖國，並提升現代世界觀，擴闊國際視野	全年(不少於三次活動)	全校學生	因疫情影響，未能如期進行。	9,204.57	E1, E2, E7		✓		✓			
	舉辦「我的行動承諾」，集體承諾，諾訂立目標(與輔導委員會合作)	加強生命教育，培養「振中人」熱愛生命的特質及堅毅的精神	2020年9月	全校學生	80%學生認為活動有意義				✓					
	舉辦課室整潔比賽		全年共四期	全校學生	70%學生認為活動有意義				✓					
	舉國際家庭日活動(與輔導委員會合作)	強化學生的家庭觀念	全年	全校學生	因疫情影響，未能如期進行。				✓					
	推行感恩藝術家計劃(與輔導委員會合作)	培養「振中人」關愛的特質：關愛自己和尊重他人，建立感恩和珍惜的正向價值觀	下學年	全校學生	因疫情影響，未能如期進行。				✓	✓				
	參與慈善活動(賣旗服務／慈善步行籌款／公益金便服日／義賣活動)		全年兩次	全校學生	因疫情影響，未能如期進行。				✓		✓			
	環境保育計劃：		全年	全校學生	因疫情影響，未能				✓					

	打理校園「水耕系統」、舉辦綠化校園活動 「減塑」推廣及宣傳 於共融親子燒烤聚會，設置攤位以宣傳「減塑」 協助生物科「校園生態大使計劃」	培養「振中人」關愛的特質：關愛自然，珍惜資源	(不少於四次活動)		如期進行。									
	舉辦漂書計劃，在校園設置漂書架，延長圖書的使用價值(與圖書館合作)		全年	全校學生	活動成效不佳									✓
	公民教育活動： 舉辦可提升學生對中華文化、國家憲法、基本法或國家安全有關／提升公民意識的活動 (校內午間攤位／班際問答比賽／本地參／專題講座)	建立學生國民身分認同感，並培育其公民態度(「守法」及「同理心」)	全年 (不少於四次活動)	全校學生	超過 80% 學生認為透過公民教育活動能提升對國家認識									✓
	舉辦班際壁報佈置設計比賽 (主題：守法／同理心)		下學期	全校學生	因疫情影響，未能如期進行。									✓
宗教教育委員會	與倫宗科合作，以不同類型的活動在校內推行福傳工作	學生能投入「宗教週」的各項活動及有正面的回饋	宗教週及試後活動	全校師生	80% 教師認同活動可達到目標的成效	15,576.21	E7	✓	✓					
	為初中學生安排一次校外靈修活動	70% 學生有正面回饋	2 月 23 日	初中學生	受疫情影響，未能如期進行		E1, E2, E7	✓	✓					



	為中六學生安排一次校外靈修活動	70% 學生有正面回饋	10 月 23 日	中六學生	多於 80% 學生有正面回饋 70%師認同活動可達到目標的成效，得到正念去應付考試		E1, E2, E7	✓	✓				
	促進共融文化，參觀不同的宗教場所，例如教堂、本港或澳門聖地	70% 學生能投入宗教場所的參觀活動 70% 懂得尊重不同的宗教傳統	宗教週或試後活動	中四及中五	受疫情影響，未能如期進行		E1, E2, E7		✓				
	1. 賣旗 2. 探訪長者/校外報佳音	成功籌劃關愛活動及獲得 85% 學生正面的回饋	10 月 12 月 3 月	中一至中五	80%以上學生認同活動可達到目的成效 80%以上教師認同活動可達到目的成效		E2, E7		✓	✓			
聯課活動委員會	參與校外文化欣賞活動	擴闊學生國際視野，讓學生感受和了解其他國家的體育文化。	上/下學期至少各一次	中四至中六	超過80%學生認為透過文化欣賞能擴	350,037.23	E1			✓			

					闊國際視野							
戶外活動日	培養學生認識其他地方的體育文化、增進師生友誼，從而在溝通中擴闊學生視野及了解學校的天主教核心價值	2020年12月	全校學生	超過80%以上學生認為有效增進師生友誼		E1, E2, E7		✓	✓			
開辦體育培訓班及參加學界比賽	發展學生的體育潛能，提昇學校體育文化氣氛，從而幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的做人態度。	全年	全校學生	1. 超過70%學生在聯課活動中明白堅毅和尊重他人的重要性 2. 超過90%學生參與聯課活動 3. 超過80%學生在校隊表現獲得C級或以上成績		E5, E7			✓			
開辦藝術培訓班及參加校際比賽	豐富學生藝術學習經歷，提高學校藝術文化氣氛	全年	全校學生	超過90%學生認同在聯課活動中能提高學校文化氣氛		E5, E7			✓			
舉辦校內比賽	培養學生團隊精神及對學校的歸屬感	全年	全校學生	超過80%老師認同		E1			✓			

					活動能增加學生團隊精神及對學校的歸屬感							
	學生會活動及領袖訓練	提升學生的自律及服務精神並透過活動讓身心得到成長	全年	全校學生	超過 70% 學生認為自信心及領導才能有所提昇		E1		✓	✓	✓	✓
	四社活動	提升學生的自律及服務精神並透過活動讓身心得到成長	全年	全校學生	超過 70% 學生認為自信心及領導才能有所提昇		E1		✓	✓	✓	✓
	學術小組活動經費	提升學生的自律及服務精神並透過活動讓身心得到成長	全年	全校學生	超過 70% 學生認為學術文化氣氛有所提昇		E1		✓	✓	✓	✓
新高中藝術	開辦校園電視台課程	發展學生的多元潛能，提升他們的自信心和學習動機	全年	中四及中五	超過 80% 學生提升對學校的歸屬感	36,710.00-	E5, E7	✓		✓		✓
音樂	參加一個外國樂器製作課程	擴闊學生國際視野，讓學生感受和了解其他國家的音樂文化	上學期	中三	超過 70% 學生認同活動能提升學生的國際視野和生命質素	10,696.00	E6	✓		✓		✓

	安排到校音樂治療課堂	藉音樂治療課堂推動行心靈教育，深化學生於天主教教育的五項核心價值，真誠面對自我	下學期	中二	超過 70% 學生認同活動能推動行心靈教育，深化學生於天主教教育的五項核心價值，真誠面對自我		Free	✓	✓			
校園管理員會	六項設計課程	超過 70% 學生認同設計課程能有效學習設計思維，培養藝術修養	-	-	藉開辦設計課程讓學生學習設計思維，培養藝術修養	299,594.77	E1, E6					
	STEAM 工作坊	學生回饋正面，能學習相關知識	-	-	成功籌劃 STEAM 工作坊及獲得學生正面的回饋		E1, E5					
學校與社會關係	學生成就展示	將學生在運動、科技、學術及社區活動成就以媒體、刊物及展覽方式展示	-	-	超過 70% 學生認為對其自信心及學校歸屬感有所提升	197,512.00	E1, E2, E7					
					第 1.2 項總開支	\$962,495.15						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
生涯規劃	參觀外地教育機構 親身參觀有助學生對外地升學有更深的認識，擴闊升學出路	1. 多於 80% 學生認同活動能達到目標成效 2. 大部分教師認同可達目標成效	2021 年 4 月	中四及中五	因疫情未能安排外地參觀活動，只能在課堂安排虛擬海外校園遊，認識當地升學環境。80% 學生認同活動能認識外地教育制度。	-	-					✓
德育及公民教育委員會	組織境內或境外交流活動	讓學生認識祖國，並提升現代世界觀，擴闊國際視野	2021 年 3 月	中三至中五級學生 (需經過面試篩選 20 人)	因疫情影響，未能如期進行。	-	-		✓			✓
聯課活動委員會	開辦體育交流團	擴闊學生國際視野，讓學生感受和了解其他國家的體育文化。	2021 年 6 月 30 日至 7 月 5 日	中四至中六	因疫情關係取消。	-	-			✓		
				第 1.3 項總開支		\$0						

1.4	其他										
				第 1.4 項總開支		\$0					
				第 1 項預算總開支		\$1,035,852.63					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEAM 消耗品、學習資源	支援學生 STEAM 學習	\$30.00
校園管理	建造外圍攀石牆	學習攀石技能，學生成長自我突破訓練	\$49,800
校園管理	購置人造草	為學校提供板球、足球及欖球訓練場地	\$49,900
聯課活動	可摺式籃球架	為學校提供籃球設備	\$49,000
		第 2 項預算總開支	\$148,730.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,184,582.63

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	138
受惠學生人數：	138
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蕭暉民副校長