



明愛胡振中中學  
CARITAS WU CHENG-CHUNG  
SECONDARY SCHOOL

# 明愛胡振中中學 學校周年計劃 2022 - 2023



**C**heerful **W**arm **C**ollaborative **C**onfident

目錄

香港明愛辦學理念	P.3
明愛中學	P.3
使命	P.3
本校辦學宗旨	P.3
教育目標	P.3-4
學校發展計劃 (2022-2025)	P.5-6
2022 至 2023 年度學校周年計劃書	P.7-8
關注事項：	
以科技為核心，發展學生未來技能	
透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度	
● 2022 至 2023 年度 財政預算	P.9-12
- 2022/23 年度財政預算	
- 2022/23 年度中學學習支援津貼的運用	
- 2022/23 年度校本課後學習及支援津貼的運用	
- 2022/23 年度改善非華語學生的中文學與教津貼的運用	
- 2022/23 年度學校發展津貼的運用	
- 2022/23 年度推廣閱讀津貼的運用	
- 2022/23 年度全方位學習津貼的運用	

## 1 香港明愛辦學理念

香港明愛(明愛)於 1953 年 7 月由天主教香港教區創立。目標是為貧苦大眾提供救濟及康復服務。明愛因應當時戰後初期的社會動盪，而向弱勢社群提供援助。

自 1953 年建立服務雛型以來，明愛一直致力協助那些尋求自我發展及自力更生的市民大眾。作為一個提供全面社會服務的機構，明愛因應社會的需求，發展各項服務，並提升服務的質素。社會變遷和明愛在面對種種挑戰下，仍然不斷追求進步，提供各項切合時宜的服務，無負社會之期望。明愛服務範圍廣泛，主要包括社會工作、教育、醫療護理、社區及接待服務。

明愛英文名稱“Caritas”意謂「基督之愛」。為了見證基督之愛，明愛堅持紮根於社會基層、並為最需要援助的貧困人士服務，照顧市民成長過程中各個不同階段的需要，並特別關注社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群。非以勞役、非以教誨、非以論斷，乃以服務彰顯寬容仁愛，及以關愛團結社會。

## 2 明愛中學

### 2.1 使命

明愛中學及郊野學園由香港明愛成立，願景是構建一個真正符合人性，充滿同情、恕、和解和友愛精神的社會。明愛本質是一項了解與關懷、照顧與服務的行動，其使命已完全顯示在「以愛服務，締造希望」的口號之中。這句口號，可以如下詮解：

「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解，建立回饋精神。」

明愛中學的校訓則為：

「忠誠勤樸 敬主愛人」

### 2.2 本校辦學宗旨

明愛胡振中中學是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為「明愛聖方濟各中學」，於一九六七年創校。為紀念胡振中樞機及實踐他的理想《力行仁愛，實踐真理》，「明愛聖方濟各中學」向香港天主教教區及教育統籌局申請改名為「明愛胡振中中學」，並於二零零五年正式獲批。辦學團體期望本校可以藉著更先進及完備的教學設施，繼續貫徹辦學理想和目標，為學生提供優質中學教育。

### 2.3 教育目標

學生方面

- ◇ 提升學生學習動機及學業表現
- ◇ 發展學生的六育（靈、德、智、體、群、美）及多元智能。
- ◇ 培養學生終身學習的動力及九種共通能力(協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力)。
- ◇ 發掘學生體藝潛能，提升學生情意及社交表現。
- ◇ 2022-2025學年的發展方向：「培育學生成為21世紀世界公民」

教師方面

- ◇ 以「學生為主體」的辦學宗旨為教學基本信念，並以「基督的愛」切實地理解、寬容、善待及關心每一個學生的健康成長。
- ◇ 完善自評機制，加強自我管理，提升個人專業知識及操守。
- ◇ 提升中層管理人員領導能力及素質。

學校方面

- ◇ 加強管理及溝通，完善組織架構，提高工作效能，發揮團體互助互勉精神，實踐良好的教育政策，提供優質教育。
- ◇ 為學生和教師營造一個寬鬆愉快，充滿生機和活力，及安全的成長環境。
- ◇ 發展成為一所培養高素質人材的學習型機構（Learning Organization）。

## 3 學校發展計劃 (2022-2025)

發展方向：培育學生成為 21 世紀世界公民

To nurture the students to be the 21st Century Global Citizens

關注事項 Major Concerns	策略大綱 Strategies	目標 Aims/Targets	負責人 People Responsible	時間表 Time Scale (請加上✓號)		
				22/23	23/24	24/25
1. 以科技為核心，發展學生未來技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師持續進修，學習與學科相關的資訊科技輔助教學之教學技巧</li> <li>● 為同事提供與學與教相關的工作坊，以提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵同事進修學與教的技能，並和同事分享，加強教師專業社群的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務創新發展部</li> <li>● 創新及科技發展部</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵科組利用多元學與教策略，提升學生學習興趣及成效</li> <li>● 在課程中，加入更多專案導向式學習的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用多元化學習任務、學習成果展示方式或評估方法，設計校本課程</li> <li>● 培養學生溝通協作，邏輯思維、創造力、解難能力等未來技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務創新發展部</li> <li>● 創新及科技發展部</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 Major Concerns	策略大綱 Strategies	目標 Aims/Targets	負責人 People Responsible	時間表 Time Scale (請加上✓號)		
				22/23	23/24	24/25
2. 透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動實踐，深化天主教教育的五項核心價值，建立正向價值觀</li> <li>● 增加義工活動，鼓勵學生參加社會服務，協助弱勢群體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力</li> <li>● 培育學生持守正面的價值觀，勇於服務，實踐良好的生活態度和行為</li> <li>● 培養學生同理心和關愛的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生創新發展部</li> <li>● 學校創新發展部</li> </ul>	✓	✓	✓

## 4 2022 至 2023 年度學校周年計劃書

關注事項一：以科技為核心，發展學生未來技能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	所需資源
創建科技化校園	1 以電子學習 (例如 VR、A.I.) 融入學與教，以資訊科技培育同學相關技能 2 在課程中加強應用 3D-printing / VR / 媒體剪輯的學習元素	1. 各學習範疇能為學生安排最少一次相關講座、學術分享或體驗活動 (如有) 2. 多於 70% 學生認同有關教學活動可達到目標成效 3. 大部份教師認同有關教學活動可達到目標成效	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 觀察性評估 * 帶隊老師觀察學生表現 (如有)	全學年	學生創新發展部 學校創新發展部	活動經費
	3 鼓勵教師持續進修，並多嘗試利用資訊科技輔助教學 4 為同事提供學與教的工作坊，以提升教學效能	1. 多於 70% 老師認同專業發展活動可達到目標成效	1. 教師問卷 2. 觀察性評估	全學年	學務創新發展部 創新及科技發展部	活動經費

關注事項二：透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/ 部門	所需 資源
發展學生多元潛能，培育學生五大核心價值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 引入不同有關未來技能的培訓班和興趣小組，例如 STEAM 小組；E-Sports 培訓班；KOL 培訓班；Photoshop 班；拍攝培訓班等</li> <li>2 透過實踐，鼓勵學生參加社會服務，協助弱勢群體，建立正向價值觀</li> <li>3 鼓勵科組籌辦不同形式活動，例如校內活動、境內或境外交流團，並推動學生參加不同類型之社會服務或校內外比賽</li> <li>4 實行領袖訓練計劃，如鼓勵學生參與大哥哥，大姐姐計劃(高中同學帶新入校園的初中，新移民同學適應校園和社會生活)，培育學生的領導才能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多於 70%參與學生認為活動可達到目標成效</li> <li>2. 大部份教師認同活動可達到目標成效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 學生評估報告</li> </ol>	全學年	學生創新發展部 學校創新發展部	導師 費用 教學 物資



## 5 2022 至 2023 年度 財政預算

## 5.1 2022/23 年度財政預算

## 1.教育局擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

項目	31/8/2022 各分類帳 開支	31/8/2022 結餘	2022-2023 預計收入	2022-2023 預計支出	31/8/2023 預計結餘
基線指標津貼:-	1,693,088.59	(378,530.21)	1,633,978.84		116,443.84
-學校及班級開支	(1,312,685.98)			(904,165.00)	
-科目開支	(52,166.65)			(88,330.00)	
-校本管理項目開支	(43,064.86)			(49,000.00)	
-其他開支(包括教職員培 訓及升降機保養開支	(159,884.00)			(161,880.00)	
-額外增聘教員及教學助 理薪金及強積金開支酬	(20,160.00)			(20,160.00)	
-綜合家具及設備開支	(483,657.31)			(294,000.00)	
行政津貼		657,130.50	3,738,072.00	(3,336,141.94)	401,930.06
資訊科技綜合津貼		(124,980.94)	536,319.00	(528,640.00)	7,679.00
空調設備津貼		(195,990.84)	433,801.00	(433,801.00)	0.00
新來港兒童校本支援計劃		17,358.00	11,654.00	(20,000.00)	(8,346.00)
學校發展津貼		90,727.00	358,666.00	(329,805.00)	28,861.00
校本管理額外津貼		49,702.00	50,702.00	(10,000.00)	40,702.00
31/8/2022 盈餘		115,415.51	--	--	--
2020/2021 年度盈餘		5,572,667.38	--	--	--
31/8/2023 預計盈餘		--	--	--	587,269.90
2021/2022 年度盈餘		--	--	--	5,688,082.89
<b>總數</b>		<b>5,688,082.89</b>	<b>6,763,192.84</b>	<b>(6,175,922.94)</b>	<b>6,275,352.79</b>

註：長期服務金撥備(截至 31/8/2022)：\$203,614.43

## 2. 教育局非經常津貼 (EOEBG 以外撥款)

項目	31/8/2022 結餘	2022-2023 預計收入	2022-2023 預計支出	31/8/2023 預計結餘
校本課後學習及支援計劃	2,294.80	35,400.00	(28,000.00)	9,694.80
整合代課教師津貼	1,012,754.50	3,002,006.00	(2,839,755.00)	1,175,005.50
小數位職位現金津貼	229,019.62	385,200.00	(604,320.00)	9,899.62
學校行政主任津貼	138,883.98	534,660.00	(645,661.50)	27,882.48
高中課程支援津貼	228,312.24	0.00	(221,760.00)	6,552.24
改善非華語學生的中文學與教	748,395.08	1,250,000.00	(1,073,342.00)	925,053.08
資訊科技人員支援津貼	80,678.83	321,796.00	(242,991.00)	159,483.83
德育及國民教育科支援津貼	310,536.20	0.00	0.00	310,536.20
中學學習支援津貼	117,444.58	425,183.00	(510,550.00)	32,077.58
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	185,281.00	101,405.00	(278,800.00)	7,886.00
全方位學習津貼	123,709.98	663,187.00	(786,896.98)	0.00
學生活動支援津貼	0.00	22,100.00	(22,100.00)	0.00
推廣閱讀津貼	11,930.11	52,376.00	(52,150.00)	12,156.11
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	285,765.00	0.00	(285,765.00)	0.00
防疫特別津貼	2,640.00	0.00	(2,640.00)	0.00
姊妹學校計劃	74,145.00	157,127.00	(231,272.00)	0.00
<b>總數</b>	<b>3,551,790.92</b>	<b>6,950,440.00</b>	<b>(7,826,003.48)</b>	<b>2,676,227.44</b>

## 3. 堂費帳戶口

項目	31/8/2022 結餘	2022-2023 預計收入	2022-2023 預計支出	31/8/2023 預計結餘
一般項目	138,103.63	75,790.00	(42,300.00)	171,593.63
作特定用途的認可收費	277,266.62	0.00	0.00	277,266.62
<b>總數</b>	<b>415,370.25</b>	<b>75,790.00</b>	<b>(42,300.00)</b>	<b>448,860.25</b>

預計上年度盈餘之累積可調撥儲備額：	EOEBG 盈餘	5,688,082.89
	堂費帳戶盈餘	415,370.25
		<u>6,103,453.14</u>
預計本年度擬動用之儲備額：	EOEBG 盈餘	587,269.90
	堂費帳戶盈餘	33,490.00
		<u>620,759.90</u>
計剩餘儲備額：		<u><u>6,724,213.04</u></u>

**5.2 2022/2023 年度中學學習支援津貼的運用**

項 目	預算支出(2022-2023)
聘請一位英文科(SEN)學位教師	\$139,400.00
聘請輔導員	255,150.00
外購專業服務	90,000.00
購置學習資源	6,000.00
籌辦共融活動、教師專業進修	20,000.00
合計：	<b>\$510,550.00</b>

**5.3 2022/2023 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼的運用**

項 目	預算支出(2022-2023)
聘請一位英文科(SEN)學位教師	\$278,800.00
合計：	<b>\$278,800.00</b>

**5.4 2022/2023 年度校本課後學習及支援津貼的運用**

項 目	預算支出(2022-2023)
S1-S6 課後補習班	\$25,000.00
課後支援學生獎勵、書卷	\$3,000.00
合計：	<b>\$28,000.00</b>

**5.5 2022/2023 年度改善非華語學生的中文學與教津貼的運用**

項 目	預算支出(2022-2023)
聘請一位全職教師	\$688,770.00
聘請一位副教師	\$292,572.00
非華語教材	31,000.00
非華語語文活動	1,000.00
非華語學童活動	60,000.00
合計：	<b>1,073,342.00</b>

**5.6 2022/2023 度學校發展津貼的運用**

項 目	預算支出(2022-2023)
聯課活動委員會 活動助理	\$139,986.00
學務委員會	\$189,819.00
合計	<b>\$329,805.00</b>

**5.7 2022/2023 度推廣閱讀津貼的運用**

項目	預算支出(2022-2023)
圖書館藏書	52,150.00
合計：	<b>52,150.00</b>

## 5.8 公民與社會發展科一筆過撥款(2021-2024) 的運用

項目	預算支出(2022-2023)
發展及採購學與教資源	35,765.00
資助學生及教師前往內地交流及考察	100,000.00
舉辦公民科學習活動	50,000.00
資助學生及教師前往內地參與聯校活動	100,000.00
合計:	285,765.00

## 5.9 2022/2023 年度全方位學習津貼的運用

科/組	預算支出2022/23
中文科	\$16,000.00
英文科	\$2,000.00
數學科	\$2,000.00
音樂科	\$20,000.00
中國歷史科	\$3,000.00
綜合科學科	\$5,000.00
倫理及宗教科	\$5,000.00
體育科	\$40,000.00
活動教育科	\$87,000.00
生物科	\$6,600.00
電腦與科技科	\$300.00
STEAM	\$18,000.00
地理科	\$1,500.00
旅遊與款待科	\$2,500.00
藝術教育科	\$50,000.00
升學及就業輔導委員會	\$62,500.00
學校圖書館	\$10,000.00
輔導委員會	\$118,000.00
聯課活動委員會	\$188,000.00
宗教教育委員會	\$42,000.00
德育及公民教育委員會	\$100,496.98
訓導委員會	\$2,000.00
明愛慈善籌款事務組	\$5,000.00
合計:	<b>\$786,896.98</b>